

MẪU BẢNG CÂU HỎI

ĐÁNH GIÁ NHU CẦU ĐÀO TẠO

Dành cho Chuyên đề: [Tên chuyên đề hoặc lĩnh vực đào tạo]

Đối tượng phỏng vấn: [Đối tượng dự kiến cung cấp dịch vụ đào tạo]

1. GIỚI THIỆU

Bảng câu hỏi này được sử dụng để đánh giá chi tiết mối quan hệ giữa nhu cầu đào tạo liên quan đến trình độ của anh/chị, nội dung đào tạo và yêu cầu công việc hiện tại và trong tương lai ở đơn vị mà anh/chị đang làm việc.

Chúng tôi đề nghị anh/chị tự điền và trả lời trực tiếp vào bảng câu hỏi dưới đây. Các thông tin anh/chị cung cấp sẽ phục vụ cho việc chuẩn bị chương trình đào tạo trong Dự án phù hợp với trình độ và nhu cầu của Dự án.

Anh/chị có thể góp ý nếu thấy rằng các câu hỏi đưa ra trong Bảng hỏi chưa phù hợp.

2. THÔNG TIN NGƯỜI ĐƯỢC PHỎNG VẤN

Thông tin trong phần này sẽ giúp chúng tôi có thể xác định và đánh giá sự phù hợp của nội dung chương trình đào tạo với nhu cầu công việc của anh/chị.

1	Họ tên	
2	Đơn vị công tác	
3	Vị trí công tác hiện tại	
4	Trình độ học vấn (bằng cấp, năm tốt nghiệp)	
5	Số năm công tác	
6	Mô tả ngắn gọn công việc và nhiệm vụ hiện tại của anh/chị:	
7	Thông tin khác về chương trình/dự án liên quan đến chương trình đào tạo	Đã biết <input type="checkbox"/> Chưa biết <input type="checkbox"/>

chia thành các chủ đề nhỏ hơn phụ thuộc vào kết quả phân tích phiếu điều tra. Hãy đánh dấu các chủ đề mà anh/chị thấy cần thiết cho công việc và mong muốn được đào tạo.

	CHỦ ĐỀ
<input type="checkbox"/>	1. Chủ đề 1 Nội dung chính 1. Nội dung chính 2 Nội dung chính 3
<input type="checkbox"/>	2. Chủ đề 2 Nội dung chính 1. Nội dung chính 2 Nội dung chính 3
<input type="checkbox"/>	3. Chủ đề 3 Nội dung chính 1. Nội dung chính 2 Nội dung chính 3
<input type="checkbox"/>	4. Chủ đề 4 Nội dung chính 1. Nội dung chính 2 Nội dung chính 3
<input type="checkbox"/>	5. Chủ đề n... Nội dung chính 1. Nội dung chính 2 Nội dung chính 3
<input type="checkbox"/>	6. Chủ đề khác (Ghi chi tiết) anh/chị có thể đưa ra các nội dung khác mà anh/chị thấy cần thiết cho công việc của mình tại mục này.

5. THÔNG TIN KHÁC

Theo anh/chị: công tác đào tạo của dự án nên tập trung vào (đánh dấu vào ô lựa chọn):

1	Hình thức đào tạo	<input type="checkbox"/> Lý thuyết <input type="checkbox"/> Thực hành <input type="checkbox"/> Kết hợp lý thuyết và thực hành
2	Thời lượng một khóa đào tạo	<input type="checkbox"/> Số ngày <input type="checkbox"/> số ngày <input type="checkbox"/> Số ngày
3	Đối tượng cần đào tạo	<input type="checkbox"/> Đối tượng 1 <input type="checkbox"/> Đối tượng 2 <input type="checkbox"/> Đối tượng 3 <input type="checkbox"/> Đối tượng 4 <input type="checkbox"/> Đối tượng 5... <input type="checkbox"/> Khác (ghi rõ):

Đối với lãnh đạo cơ quan: Theo yêu cầu công việc, đơn vị dự kiến cử bao nhiêu cán bộ tham gia các khóa đào tạo của dự án? người.

Người được phỏng vấn

(ký và ghi rõ họ tên)

[Một ví dụ về Bảng câu hỏi đánh giá nhu cầu đào tạo về lĩnh vực Quản lý Khai thác công trình thủy lợi tại tỉnh Ninh Thuận được trình bày ở trang sau]

BẢNG CÂU HỎI

ĐÁNH GIÁ NHU CẦU ĐÀO TẠO

Dành cho Chuyên đề **QUẢN LÝ KHAI THÁC CÔNG TRÌNH THỦY LỢI**

Đối tượng phỏng vấn: **Sở NN và PTNT và Công ty Quản lý Khai thác CTTL**

1. GIỚI THIỆU

Bảng câu hỏi này được sử dụng để đánh giá chi tiết mối quan hệ giữa nhu cầu đào tạo liên quan đến trình độ của anh/chị, nội dung đào tạo và yêu cầu công việc hiện tại và trong tương lai ở đơn vị mà anh/chị đang làm việc.

Chúng tôi đề nghị anh/chị tự điền và trả lời trực tiếp vào bảng câu hỏi dưới đây. Các thông tin anh/chị cung cấp sẽ phục vụ cho việc chuẩn bị chương trình đào tạo trong Dự án phù hợp với trình độ và nhu cầu của Dự án.

Anh/chị có thể góp ý nếu thấy rằng các câu hỏi đưa ra trong Bảng hỏi chưa phù hợp.

2. THÔNG TIN NGƯỜI ĐƯỢC PHỎNG VẤN

Thông tin trong phần này sẽ giúp chúng tôi có thể xác định và đánh giá sự phù hợp của nội dung chương trình đào tạo với nhu cầu công việc của anh/chị.

1	Họ tên	
2	Đơn vị công tác	
3	Vị trí công tác hiện tại	
4	Trình độ học vấn (bằng cấp, năm tốt nghiệp)	
5	Số năm công tác	
6	Mô tả ngắn gọn công việc và nhiệm vụ hiện tại của anh/chị:	
7	Anh/chị đã được biết nội dung của Hoạt động “Nâng cao năng lực quản lý và vận hành hệ thống thủy lợi” tại Ninh Thuận chưa?	Đã biết <input type="checkbox"/> Chưa biết <input type="checkbox"/>

vực Quản lý khai thác công trình thủy lợi trong phần “**4. Nội dung đào tạo**” dưới đây.

4. NỘI DUNG ĐÀO TẠO

Sau đây là 11 chủ đề nội dung đào tạo chính (**in đậm**) liên quan đến quản lý khai thác công trình thủy lợi theo hướng hiện đại hóa cùng với các nội dung cơ bản của từng chủ đề, các chủ đề này có thể sẽ được chia thành các chủ đề nhỏ hơn phụ thuộc vào kết quả phân tích phiếu điều tra. Hãy đánh dấu các chủ đề mà anh/chị thấy cần thiết cho công việc và mong muốn được đào tạo.

	CHỦ ĐỀ
<input type="checkbox"/>	<p>1. Hiện đại hóa hệ thống tưới theo quản lý hướng dịch vụ</p> <p>Giới thiệu khái niệm hiện đại hóa tiếp cận theo hướng dịch vụ. Các nội dung của quá trình hiện đại hóa hệ thống tưới Các nguyên tắc, các bước hiện đại hóa hệ thống tưới. Các chuyên đề liên quan trong Hiện đại hóa tưới: các nội dung cần chú ý, các công cụ ứng dụng... Các bài học kinh nghiệm trong Hiện đại hóa tưới</p>
<input type="checkbox"/>	<p>2. Quản lý tưới có sự tham gia (PIM)</p> <p>Khái niệm về Quản lý tưới có sự tham gia Các mô hình PIM hiệu quả Củng cố và phát triển tổ chức hợp tác dùng nước Quản lý tưới hệ thống thủy lợi nội đồng Quản lý tổ chức dùng nước... Các bài học kinh nghiệm về PIM và chuyển giao quản lý tưới</p>
<input type="checkbox"/>	<p>3. Xây dựng kế hoạch chiến lược quản lý Công ty KTCTTL</p> <p>Giới thiệu nội dung xây dựng chiến lược quản lý công ty KTCTTL. Các nguyên tắc xây dựng kế hoạch chiến lược quản lý công ty KTCTTL Các nội dung kế hoạch chiến lược quản lý công ty KTCTTL. Các bước thực hiện xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển công ty KTCTTL.</p>

	CHỦ ĐỀ
	Các công cụ hỗ trợ lập kế hoạch chiến lược.
<input type="checkbox"/>	<p>4. Đánh giá nhanh hoạt động của hệ thống tưới (RAP)</p> <p>Giới thiệu qui trình đánh giá nhanh hoạt động hệ thống tưới (RAP) Cung cấp các kiến thức và kỹ năng thực hiện và phân tích RAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> + các bảng tính; + các chỉ số đánh giá bên trong và chỉ số bên ngoài; + các bước thực hiện đánh giá và các công cụ ứng dụng... <p>Các kinh nghiệm trong thực hành đánh giá hiệu quả hoạt động hệ thống CTTL bằng RAP</p>
<input type="checkbox"/>	<p>5. Định chuẩn hệ thống tưới Benchmarking</p> <p>Giới thiệu hệ thống định chuẩn Benchmarking; Cung cấp các kiến thức và kỹ năng thực hiện định chuẩn Xây dựng hệ thống chỉ số định chuẩn và xác định các chỉ số Phân tích các chỉ số định chuẩn Benchmarking và ứng dụng trong Quản lý Khai thác công trình thủy lợi; Thực hành định chuẩn hệ thống tưới</p>
<input type="checkbox"/>	<p>6. Ứng dụng Hệ thống thông tin địa lý (GIS) trong Quản lý hệ thống tưới</p> <p>Giới thiệu GIS Ứng dụng ArcGIS trong QLKT CTTL Đào tạo phần mềm ArcGIS (bao gồm cả thực hành)</p>
<input type="checkbox"/>	<p>7. Quản lý tài sản Hệ thống công trình thủy lợi</p> <p>Giới thiệu khái niệm và các nội dung về Quản lý tài sản hệ thống công trình thủy lợi. Qui trình lập kế hoạch và quản lý tài sản hệ thống công trình thủy lợi phục vụ vận hành và bảo dưỡng hệ thống. Đào tạo sử dụng phần mềm Quản lý tài sản</p>
<input type="checkbox"/>	<p>8. Đo nước trên hệ thống công trình thủy lợi</p> <p>Khái niệm, mục đích, ý nghĩa công tác đo nước Các phương pháp đo nước Thiết kế công trình đo nước phù hợp Hệ thống điều khiển có sự giám sát và thu thập dữ liệu (SCADA)</p>
<input type="checkbox"/>	<p>9. Vận hành khai thác công trình thủy lợi</p>

	CHỦ ĐỀ
	Tính toán nhu cầu nước Lập và thực hiện kế hoạch phân phối nước Lập và thực hiện kế hoạch vận hành kênh
<input type="checkbox"/>	10. Qui hoạch và phát triển hệ thống thủy lợi nội đồng Các công trình tưới nội đồng Qui hoạch hệ thống thủy lợi nội đồng. Lập Kế hoạch phát triển thủy lợi nội đồng.
<input type="checkbox"/>	11. Chủ đề khác (Ghi chi tiết) anh/chị có thể đưa ra các nội dung khác mà anh/chị thấy cần thiết cho công việc của mình tại mục này.

5. THÔNG TIN KHÁC

Theo anh/chị: công tác đào tạo của dự án nên tập trung vào (đánh dấu vào ô lựa chọn):

1	Hình thức đào tạo	<input type="checkbox"/> Lý thuyết <input type="checkbox"/> Thực hành <input type="checkbox"/> Kết hợp lý thuyết và thực hành
2	Thời lượng một khóa đào tạo	<input type="checkbox"/> 3-5 ngày <input type="checkbox"/> 5-10 ngày <input type="checkbox"/> Trên 10 ngày
3	Đối tượng cần đào tạo	<input type="checkbox"/> Cán bộ sở NN&PTNT <input type="checkbox"/> Cán bộ quản lý công ty KT CTTL <input type="checkbox"/> Cán bộ kỹ thuật công ty KT CTTL <input type="checkbox"/> Cán bộ huyện/xã/tổ chức dùng nước <input type="checkbox"/> Người dân <input type="checkbox"/> Khác (ghi rõ):

Đối với lãnh đạo cơ quan: Theo yêu cầu công việc, đơn vị dự kiến cử bao nhiêu cán bộ tham gia các khóa đào tạo của dự án? người.

Người được phỏng vấn

(ký và ghi rõ họ tên)